

Règles du jeu : Patate et moi

- **Disposition spatiale :**

L'enfant est assis en face de l'orthopédaogogue.



- **Matériel :**

- 4 paquets de cartes avec les consignes numérotées pour avoir les éléments dans un ordre bien précis (rouge, bleu, vert et jaune).
- 4 cartes avec l'image d'un M. Patate (correctif).
- 4 M. Patates.
- Référentiel mots/dessins.
- Petites boîtes pour trier les différentes catégories d'éléments.

- **But du jeu :**

Reproduire un M. Patate sur base de consignes données.

- **Nombres de joueurs :**

L'orthopédaogogue en accompagnement individuel avec un enfant.

- **Consignes :**

L'enfant reçoit une à une des cartes consignes dans un ordre spécifique qu'il lit, découvrant ainsi petit à petit les morceaux de M. Patate qu'il doit prendre. Au fur et à mesure de la lecture, l'enfant et l'orthopédaogogue construisent leur M. Patate. Ils vérifient si ce qu'ils font est juste au fur et à mesure.

Lorsqu'ils ont terminé, ils prennent la photo du M. Patate décrit et la comparent avec les leurs.

- **Mise en place :**

Les pièces de M. Patate sont disposées sur la table dans différentes boîtes pour trier le matériel. L'enfant et l'orthopédaogogue choisissent chacun un paquet de cartes pour qu'ils aient chacun leur M. Patate à réaliser. Le tas de cartes de l'enfant avec les consignes est devant lui et l'orthopédaogogue a le sien devant lui. Chacun à leur tour ils retournent une carte. Ils les lisent chacun à leur puis prennent les pièces de M. Patate dont ils ont besoin. À chaque fois ils vérifient l'un l'autre si la consigne a bien été respectée pour réaliser son M. Patate. L'orthopédaogogue peut faire des petits pièges lorsqu'il réalise son M. Patate pour vérifier la compréhension de l'enfant.

- **Ce que ça développe :**

La compréhension en utilisant un contexte.